



MUJERES



¿QUÉ ES RADIO ESCUELA DE MUJERES?

Radio escuela para mujeres líderes es una experiencia de FORMACION que apunta al desarrollo de capacidades para la acción en el campo comunicacional como componente del trabajo social y político que realizan las mujeres en Chile.

Para promover, desde la producción cultural de los medios de comunicación, los cambios que amplíen y hagan realizable la igualdad de derechos entre hombre y mujeres.



- **RADIO ESCUELA** trabaja conocimiento, emotividad y trayectoria asociativa.

En el proceso cada una de las participantes

- desarrollará habilidades comunicacionales como componente de la formación de liderazgos.
- Valorará la producción de discurso público como ejercicio de ciudadanía.
- Y aplicará la perspectiva de género en la producción de contenidos comunicacionales de las organizaciones.



ACTIVIDADES

1. **DESARROLLO DE CAPACIDADES:** Talleres de capacitación en género, comunicación y ciudadanía.
2. **PRÁCTICAS COMUNICACIONALES:** Desarrollo de prácticas grupales de debate y de un ciclo de programas de radio.
3. **FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS DE PERTENENCIA:** que incluye la gestión grupal de contenidos de Radio Web a partir de las agendas de las organizaciones y formación de vocerías.



LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN

Las categorías de género a trabajar se relacionan con los discursos que circulan y determinan ideas sobre las mujeres y sus prácticas de participación. Estas ideas configuran sentidos para la relación mujer/sociedad / política, conformando el sentido común que administran los medios.

El resultado que se espera obtener es que las participantes sitúen el derecho a la comunicación como componente del cambio cultural que haga más realizable la inclusión de las mujeres en condición de igualdad.



La invitación es a comprender lo que ya saben, a valorar sus propias preguntas. No a pensar que los hechos son realidades estáticas que están fijas para ser “leídas “, a experimentar con la palabra propia que otorga lugar.